



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: Aparecida da Silva Mazar

TURMA: 3º ANO

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Língua Portuguesa:**
 - Reconhecimento da finalidade do texto.
 - Reconhecimento de informações explícitas em diferentes textos;
 - Identificação do tema/ assunto do texto:
 - Produção de texto;
 - Ordem alfabética;
 - Auto ditado;
- **Matemática:**
 - Fatos de subtração;
 - Sequencia numerica;
 - Decomposição de números;
 - Antecessor e sucessor;
 - Multiplicação e divisão com desenhos.
- **Ciência:**
 - Partes das plantas
- **História**
 - Árvore geneológica
- **Geografia**
 - Bairro: localização;
- **Ensino religioso;**
 - Regras de convivência;

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Buscar, selecionar e ler textos que circulam em meios impressos ou digitais atribuindo sentido a sua leitura.
- Localizar informações explícitas de diferentes gêneros do discurso.
- Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto, a fim de dominar as convenções da escrita;
- Planejar com mediação, texto que será produzido;
- Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental
- Comparar e ordenar números (até a ordem de centenas)
- Reconhecer o valor posicional dos algarismos em um número, estabelecendo as relações entre as ordens: 10 unidades = 1 dezena, 10 dezenas = 1 centena utilizando recursos manipuláveis e digitais.
- Reconhecer o antecessor e o sucessor de um número natural (até a ordem de centenas) em diferentes situações.
- Resolver situações problemas de divisão e multiplicação por meio de desenhos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Vamos realizar com auxílio de áudios da professora e vídeos do YouTube;
- Através de leitura e compreensão dos textos.
- Realização das atividades propostas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Copiando as atividades e realizando no caderno



Bom dia crianças!!!

Hoje vamos realizar o roteiro de recuperação.

Faça tudo com bastante capricho e atenção!

O PATO DE EDU

DONA NINA DEU UM PATO AO SEU NETO EDU.

EDU VIU A AVE E DISSE:

— VOVÓ, O PATO É TÃO BONITO! ELE SABE NADAR?

— SIM, EDU, ELE NADA MUITO BEM!

Graça Boquet

Dani Educar



FAÇA UM X NA ALTERNATIVA CORRETA

1. QUAL O NOME DO ANIMAL DA HISTÓRIA?

- A) TATU
- B) SAPO
- C) VACA
- D) PATO



2. O QUE DONA NINA É DE EDU?

- A) MÃE
- B) VOVÓ
- C) PAI
- D) TIA

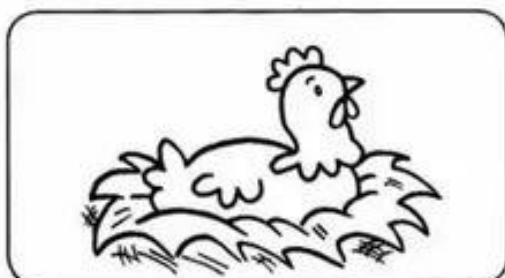
3. EDU PERGUNTOU SE COM O PATO SABIA:

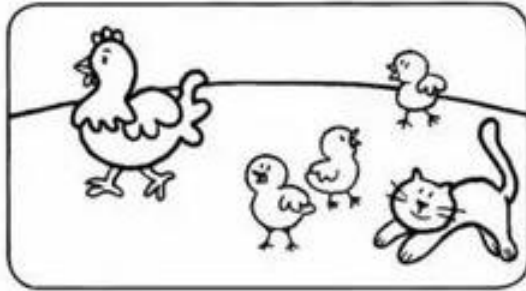
- A) NADAR
- B) AFUNDAR
- C) COMER
- D) CORRER

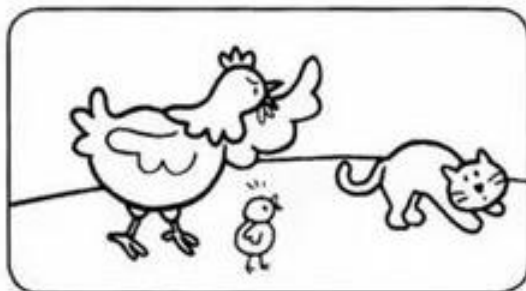


PRODUÇÃO DE TEXTO

1) Escreva uma frase para cada cena e forme uma história. Dê um título à história e um nome à galinha.







OBESERVE A SEQUÊNCIA DO AFABEBETO E COLEQUE OS NOME DAS FIGURAS EM ORDEM AFABETICA.

A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M-
N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z





1- _____	6- _____	11- _____
2- _____	7- _____	12- _____
3- _____	8- _____	13- _____
4- _____	9- _____	14- _____
5- _____	10- _____	15- _____

MATEMÁTICA:

Sequência Numérica



123



1 - Complete a sequência numérica:

1	___	___	4	___	___	7	___	___	10
___	12	___	___	15	___	___	18	___	___
___	___	23	___	___	___	___	___	___	30
___	___	___	___	35	___	___	___	39	___
41	___	___	___	___	46	___	___	___	50
___	___	___	54	___	___	___	58	___	___
___	62	___	___	___	___	67	___	___	___
71	___	___	___	75	___	___	___	___	80
___	___	___	84	___	___	___	___	89	___
___	92	___	___	___	96	___	___	___	___



1. Coloque o número que vem antes e depois.



	25	
	18	
	30	
	56	
	74	
	15	
	27	
	71	



	95	
	23	
	69	
	99	
	12	
	20	
	40	
	69	



DECOMPONHAS OS SEGUINTE NÚMEROS:

EXEMPLO: 21 = 2 DEZENAS, 1 UNIDADE.

31 _____

88 _____

57 _____

46 _____


18 _____

RESOLVA AS ADIÇÕES:


DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE
2	5	6	2	5	7	3	8	4	1
+2	3	+1	4	+4	2	+2	1	+1	7
DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE
5	1	7	8	8	3	1	5	2	6
+3	8	+1	1	+1	4	+1	3	+2	3




RESOLVAS AS SUBTRAÇÃO:




D	U
4	5
- 2	3



D	U
5	6
- 4	2




D	U
2	0
- 1	0




D	U
8	2
- 4	2







D	U
7	8
- 6	6



D	U
1	9
0	7



D	U
9	7
- 4	7



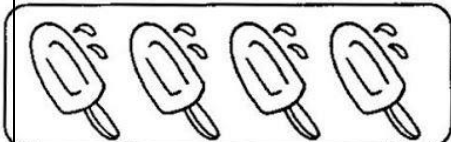
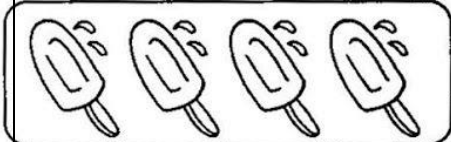
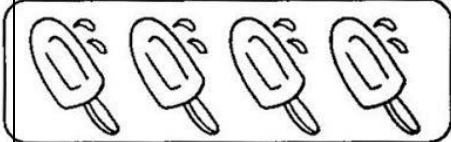
D	U
6	1
- 3	0



MULTIPLICAÇÃO? É LEGAL!

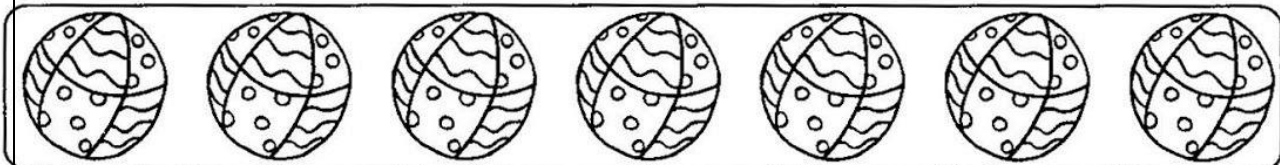
Observe as ilustrações e responda efetuando as multiplicações abaixo:

1- Há quantos picolés no total?



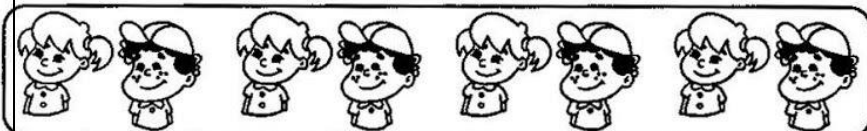
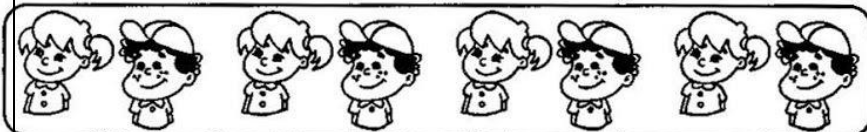
$$\square \times \square = \square$$

2- Quantas bolas há ao todo?



$$\square \times \square = \square$$

3- Qual o número total de crianças abaixo?



$$\square \times \square = \square$$



DIVISÃO

2. DIVIDA IGUALMENTE AS PERAS NAS CESTAS



CADA CESTA FICOU COM _____ PERAS

3. DIVIDA IGUALMENTE AS BOLAS NAS CAIXAS



CADA CAIXA FICOU COM _____ BOLAS

1. DIVIDA IGUALMENTE AS LARANJAS NAS CAIXAS








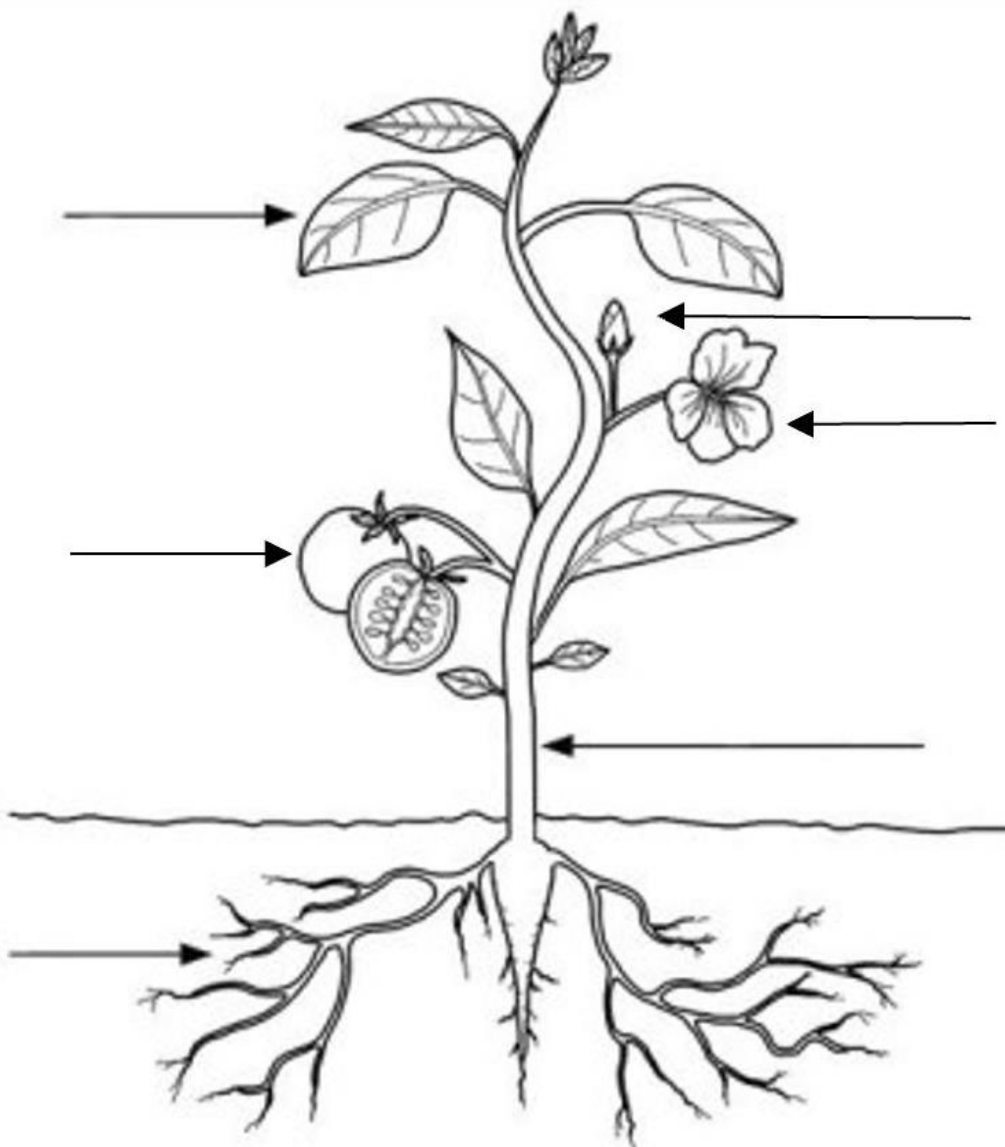
CADA CAIXA FICOU COM _____ LARANJAS



● CIÊNCIAS:

ESCREVA O NOME DAS PARTES DA PLANTA E DEPOIS PINTE-A.

 <p>A RAIZ, PRENDE A PLANTA AO SOLO E DELE RETIRA AGUA E SAIS MINERAIS QUE A PLANTA NECESSITA.</p>	 <p>AS FLORES SERVEM PARA REPRODUÇÃO DAS PLANTAS. DELAS SÃO FORMADO OS FRUTOS.</p>
 <p>O CAULE, SERVE PARA SEGURAR AS FOLHAS, FLORES E FRUTOS.</p>	 <p>OS FRUTOS GUARDAM AS SEMENTES.</p>
 <p>AS FOLHAS SÃO RESPONSÁVEIS PELA RESPIRAÇÃO DA PLANTA.</p>	





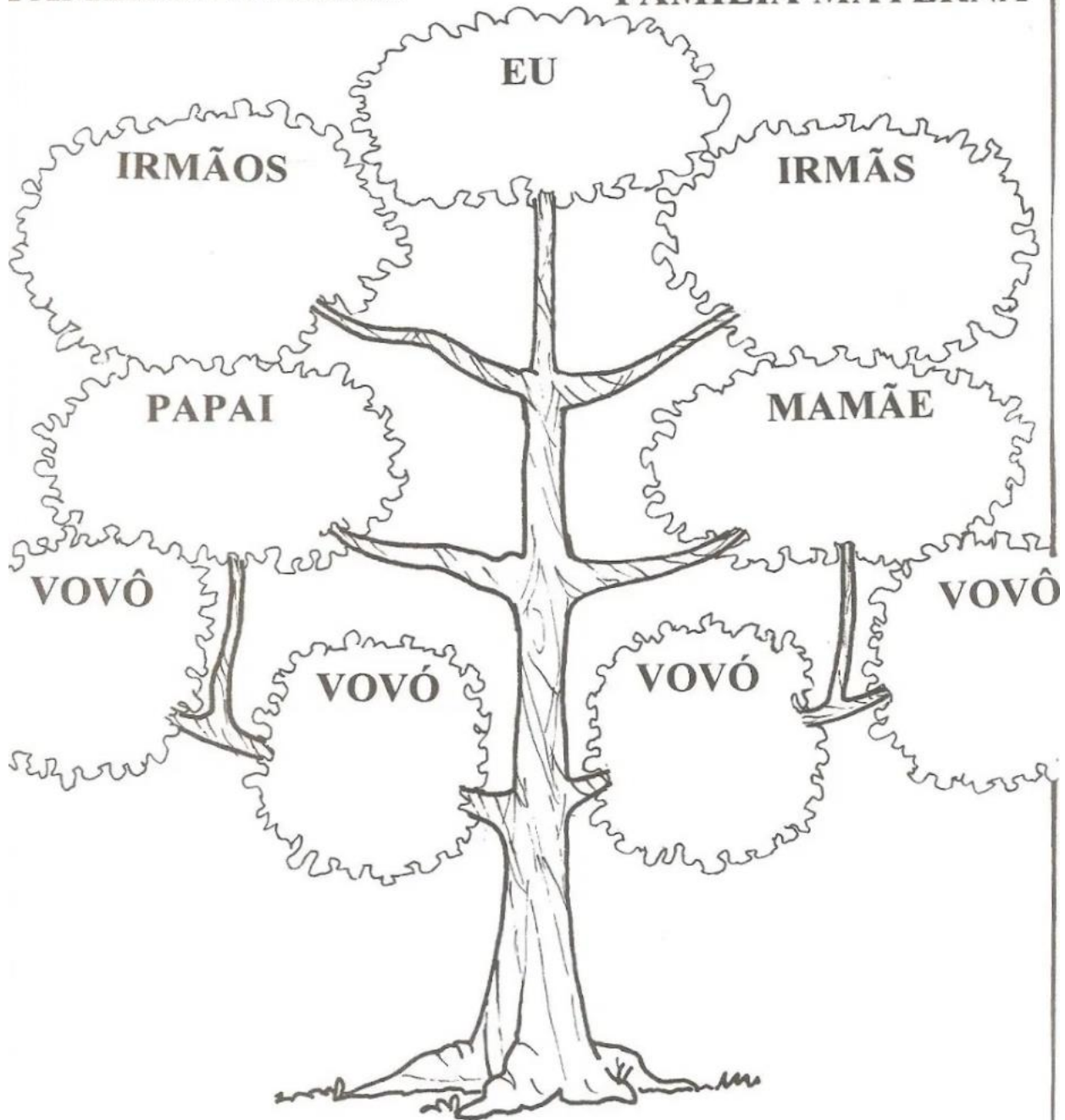
● HISTÓRIA

COMPLETE A ÁRVORE COM O SEU NOME E O NOME DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA.

ÁRVORE DA FAMÍLIA

FAMÍLIA PATERNA

FAMÍLIA MATERNA





ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357



● GEOGRAFIA

NA MINHA RUA TEM UMA PORÇÃO DE CASAS E PRÉDIOS.
TEM CASAS QUE SERVEM PARA MORAR E OUTRAS QUE SERVEM PARA TRABALHAR.
TODAS AS CASAS E PRÉDIOS TÊM UM NÚMERO. O NOME DA RUA, MAIS O NÚMERO DAS CASAS, SE CHAMA ENDEREÇO. O ENDEREÇO É IMPORTANTE PARA AS PESSOAS ENCONTREM A GENTE E TAMBÉM PARA A GENTE RECBER CARTAS, JORNAIS E ATÉ UMA PIZZA DE VEZ EM QUANDO.
NA MINHA RUA PASSA O LIXEIRO, QUE LEVA O LIXO, O CARTEIRO QUE TRAZ AS CARTAS E O FRUTEIRO QUE VENDE FRUTAS.
NA MINHA RUA TEM MUITOS AMIGOS E A GENTE GOSTA MUITO DE BRINCAR UNS NAS CASAS DOS OUTROS.

QUAL É O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO?

NA RUA DE MARCELO TEM UMA PORÇÃO DE:

- LIXO
 CASAS E PRÉDIOS
 FRUTAS

NO TEXTO MARCELO FALA O NOME DE ALGUMAS PROFISSÕES. VOCÊ PODE ESCREVER O NOME DE ALGUMAS







**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357



● **ENSINO RELIGIOSO:**

OBSERVE A IMAGEM PARA AJUDAR A REALIZAR A ATIVIDADE:



DESENHE UMA SITUAÇÃO EM QUE A REGRA DE CONVIVÊNCIA ESTEJA SENDO RESPEITADA. DÊ UM TÍTULO AO DESENHO.



LÍNGUA INGLESA

Áudio/vídeo explicativo do professor: ouça o áudio/vídeo explicativo do professor e assista ao vídeo de sugestão:

O que você vai estudar? repertório lexical relacionado aos conteúdos trabalhados no 1º trimestre.

Para que vamos estudar esses conteúdos? conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) palavras relacionadas aos: cumprimentos, family tree, às cores e numbers 1- 10

Como vamos registrar o que aprendemos? repita as expressões (áudio) e pinte os desenhos.

1 – OLHE CADA CUMPRIMENTO E COLOQUE OS NUMEROS NO LOCAL CORRETO:



GREETINGS

CUMPRIMENTOS

LOOK AT EACH GREETING AND PUT THE

	<p>1 Good morning!</p> <p>Good afternoon! 2</p>	
	<p>3 Good evening!</p> <p>Good night! 4</p>	
	<p>5 Hello!</p> <p>Goodbye! 6</p>	

2



2 – LOOK AT THE NUMBER'S COLORS. PAINT THEM! (OLHE PARA AS CORES DE CADA NUMERO E PINTE-OS ADEQUADAMENTE:

1	2	3	4	5
RED TEN	BLUE THRE E	GRE EN SEVE	PINK NINE	WHI TE FIVE
6	7	8	9	10
BROWN TWO	PURP LE ONE	YELL OW FOUR	GRA Y SIX	BLA CK EIGH

3 - LIST THE COLUMNS (ENUMERE AS COLUNAS)

(1) MOTHER

() PAI

(2) SISTER

() MÃE

(3) BROTHER

() IRMÃO

(4) FATHER

() IRMÃ



ARTE

O que estudar?	<ul style="list-style-type: none">➤ Composição figurativa e não figurativa.➤ Elementos da linguagem visual: identificação dos elementos.
Para que estudar?	<ul style="list-style-type: none">➤ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor). Em composição figurativa e não figurativa.
Como estudar?	<ul style="list-style-type: none">➤ Organizando os estudos, assistindo aos vídeos explicativos da Professora e fazendo as atividades.
Como registrar?	<ul style="list-style-type: none">➤ Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor dentre outros que forem necessários.

Vamos lembrar alguns conteúdos que já trabalhamos.

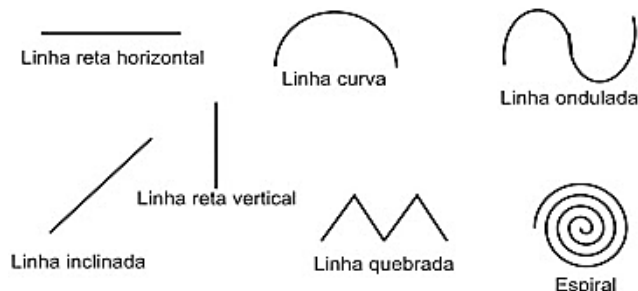
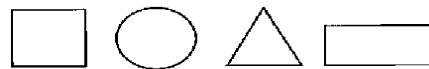
Cores primárias: vermelho, amarelo e azul são cores puras sem mistura.

Ponto: é a unidade básica de representação visual. É onde tudo começa. É a partir do ponto que surgem todas as outras formas.

linha, assim como o ponto, é elemento essencial na composição visual. A linha está presente em nossa vida e em todas as coisas que estão ao nosso redor.

• ponto

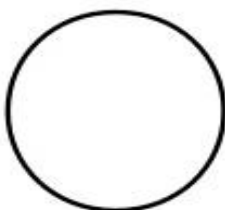
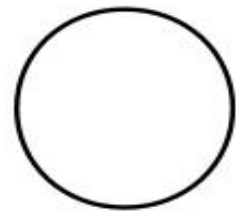
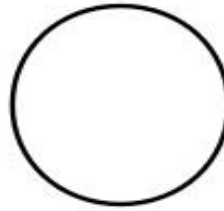
formas geométricas:



Arte não figurativa ou abstrata: é a obra onde o artista se expressa livremente através de cores, formas, linhas e ritmo inteiramente desprendidos de qualquer influência de objetos da realidade, o artista não está preocupado em representar imagem alguma.

Atividade 1

Agora. É com você!! Crie uma obra de arte **não figurativa** utilizando os elementos que já conhecemos. Pinte as formas geométricas somente com **as cores primárias**, em seguida ligue essas formas geométricas com pontos e diferentes tipos de linhas (reta, curva, ondulada, quebrada e espiral). Para finalizar pinte o fundo dessa obra de arte.



Atividade 2

Cores secundárias: são as cores que surgem da mistura de duas cores primárias.

amarelo+vermelho= laranja

azul+amarelo=verde

vermelho+azul=roxo

Arte figurativa: o figurativismo é uma expressão artística que tem como meta reproduzir objetos do cotidiano, formas, figuras e elementos da natureza (são imagens que quando olhamos e observamos entendemos o que é) dessa forma, tem como principal característica a reprodução da realidade.

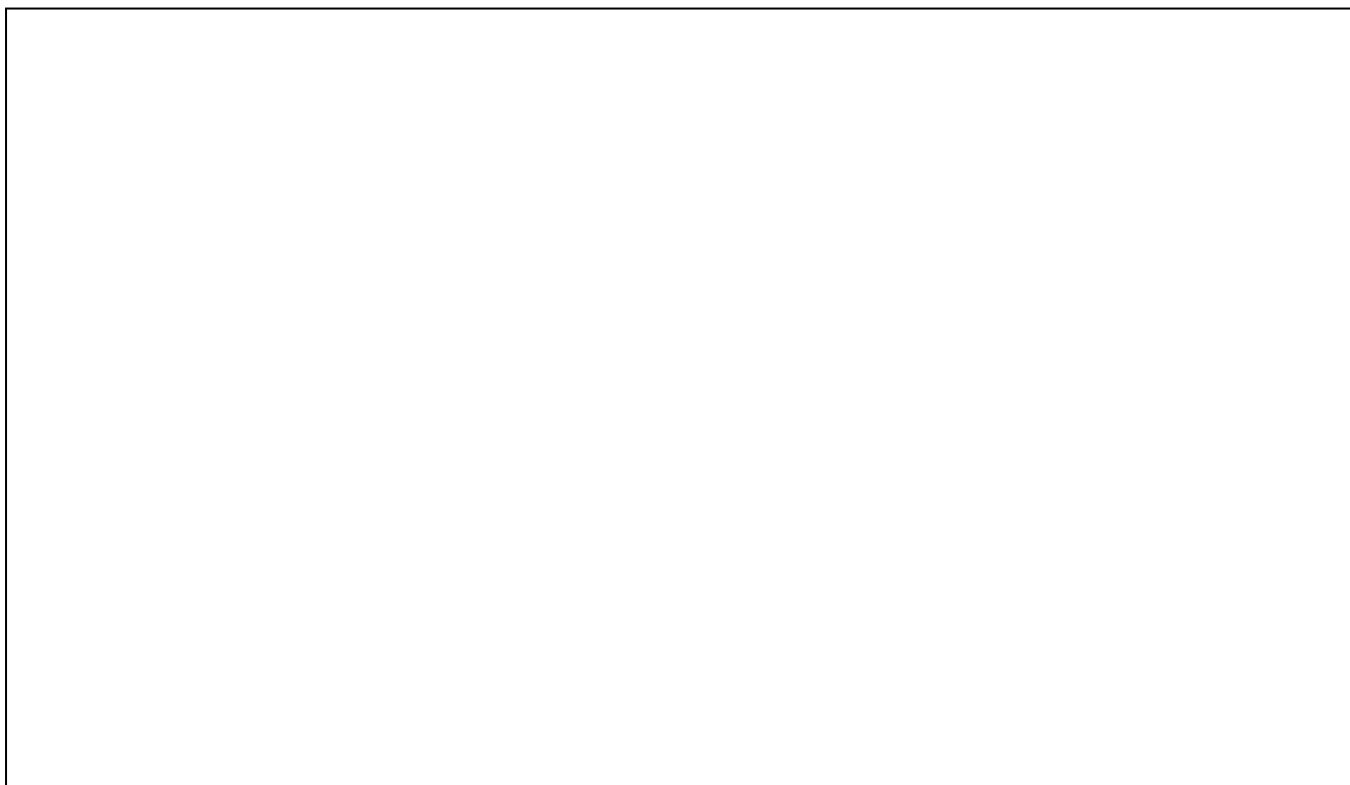
Atividade

Agora você irá colorir as formas abaixo, utilizando somente as cores secundárias. Em seguida recorte e tente montar o animalzinho como na pequena imagem acima.

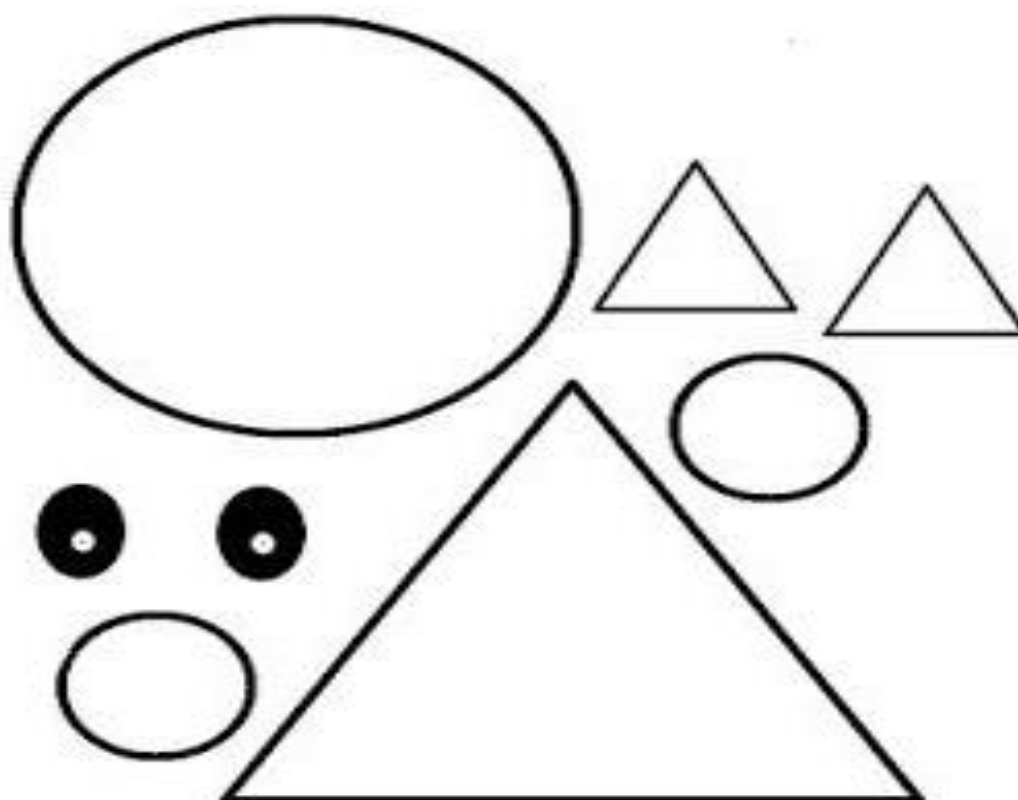
Não esqueça de fazer os detalhes nesse animalzinho utilizando alguns tipos de linhas, lembre-se de criar um lindo cenário para ele.



MONTE SUA ATIVIDADE AQUI.



Pronto! Você acabou de criar sua obra de arte figurativa.





ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357





EDUCAÇÃO FÍSICA

O que vamos aprender: saúde e qualidade de vida - aspectos relacionados à saúde – hábitos alimentares.

Para que vamos estudar esses conteúdos: apresentar a importância de hábitos saudáveis relacionados à alimentação para a vida cotidiana e práticas corporais.

Como vamos estudar esse conteúdo?

- O que é hábito alimentar??

Proposta 1- leia o texto abaixo:

“**hábito alimentar**, é a forma como as pessoas usam os alimentos”. O uso do alimento inclui etapas que vão desde a sua produção, seleção e as formas de preparo e de consumo desses alimentos. Tudo isso depende da cultura de cada pessoa, pois um mesmo alimento pode ser preparado e consumido de diferentes formas. Por exemplo, o peixe que em algumas culturas é consumido cru e em outras não. No Brasil um hábito alimentar muito comum, é comer feijão com arroz. Você sabia que esse é um ótimo hábito? Porém lembre-se que é muito importante que os nossos hábitos alimentares incluam alimentos variados e saudáveis.

proposta2- video - <https://www.youtube.com/watch?v=ZIQELILRRTK>
mostrou os grupos de alimentos e a importância de comer um pouco de cada um.

- Carboidratos – **energéticos**
- Proteínas – **construtores**
- Vitaminas – **frutas e verduras - reguladores**
- Gorduras -- **energéticos**

1- De que forma vamos registrar o que aprendemos?



Vamos procurar alguns desses nutrientes, abaixo:

- PROTEÍNAS
- CARBOIDRATOS
- FIBRAS
- GORDURAS
- VITAMINAS
- CÁLCIO



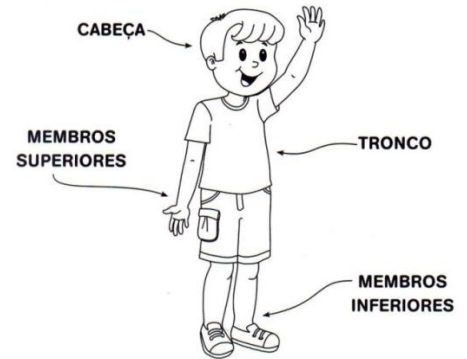


Ginástica geral – e o reconhecimento do corpo.
O corpo humano e suas divisões.

hoje o trabalho será sobre o corpo humano. Nosso corpo tem várias partes que usamos para as atividades e brincadeiras que fazemos todo dia. Cada uma delas tem uma função diferente e muito importante. Existem partes do corpo que nos permite correr para brincar, pular e contar os números da amarelinha, ouvir as palavras do telefone sem-fio, chutar a bola no futebol.

o corpo humano é dividido em três partes: cabeça, tronco e membros. Vamos aprender um pouco mais sobre elas?

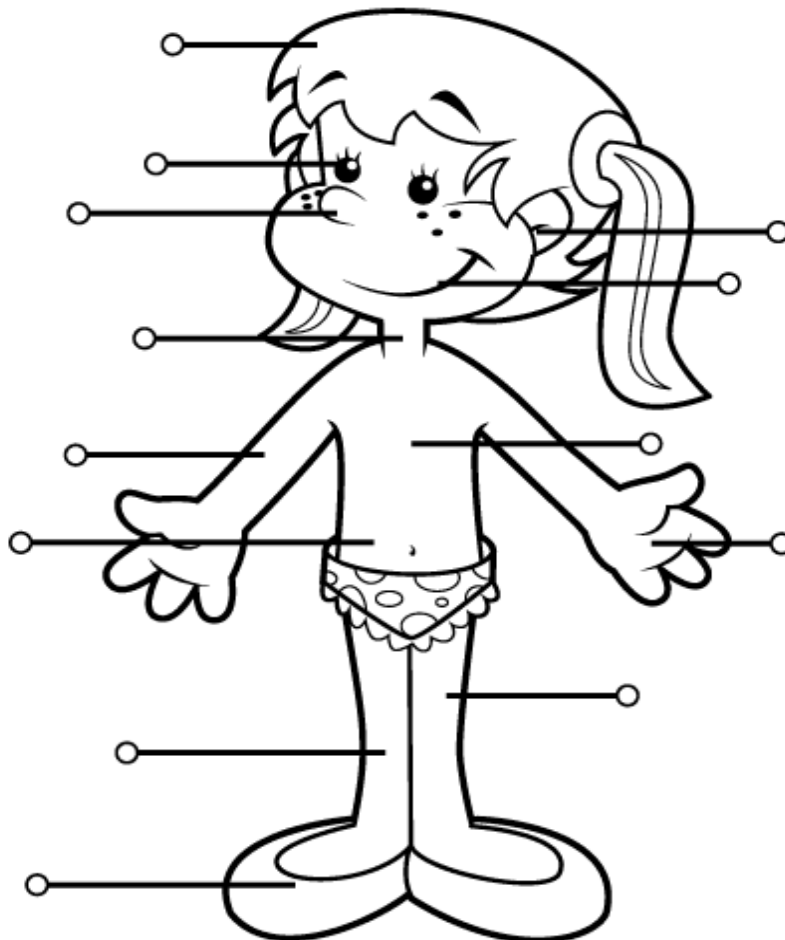
cada parte do corpo tem mais divisões



VEJA ESTE VÍDEO -

https://www.youtube.com/watch?v=91qURPLsS_Q

**4- De que forma vamos registrar o que aprendemos?
completar a figura abaixo com seus respectivos nomes.**



CORPO HUMANO